



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

**Cognome(i) / Nome(i)** **Castrogiovanni Enzo Marco**  
**Indirizzo(i)** Rett. Garibaldi 58 - 92027 Licata (Ag)  
**Telefono(i)** 0922 80 43 67 **Mobile** 349 500 14 51  
**Fax** 0922 80 43 67  
**E-mail** mcastrogiovanni@gmail.com  
**Cittadinanza** Italiana  
**Data di nascita** 13/08/1974  
**Sesso** Maschile

### Occupazione desiderata / Settore professionale

Progettazione e database management, GIS e web-GIS, modellazione idrologica/idraulica finalizzata alla previsione e prevenzione dei rischi connessi ad eventi pluvio-meteo-idrologici estremi.  
Web development, sviluppo di software tecnico client-side e/o server-side; sviluppo di applicativi gestionali, implementazione di sistemi server e di reti telematiche in ambiente MS e GNU-Linux; analisi di accessibilità dei siti web; consulenze per l'adeguamento alla normativa sulla privacy.

### Esperienza professionale

<b>Date</b>	01/01/1998 - 31/12/2001
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Tecnico hardware e software
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Prestazioni occasionali
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	Libera professione
<b>Tipo di attività o settore</b>	Informatica
<b>Date</b>	01/03/2000 - 30/06/2000
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Addetto servizi tecnici interni
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Supporto all'attività di segreteria
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	Università degli studi di Palermo
<b>Tipo di attività o settore</b>	Amministrativa
<b>Date</b>	02/05/2003 - 15/06/2003
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Docenza
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Docenza relativa al modulo "GIS su piattaforma Open" nell'ambito del master in Sistemi Informativi Territoriali promosso da SINTESI
<b>Nome e indirizzo del datore di lavoro</b>	SINTESI, c/o DICMP Università di Palermo, Viale delle Scienze - 90128 Palermo.
<b>Tipo di attività o settore</b>	Formazione
<b>Date</b>	01/06/2003 →
<b>Lavoro o posizione ricoperti</b>	Responsabile tecnico e amministratore.
<b>Principali attività e responsabilità</b>	Progettazione e coordinamento dello sviluppo di database e di applicativi web-oriented. Socio fondatore dell'azienda.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Officina Informatica Siciliana s.n.c., Rett. Garibaldi 58 - 92027 Licata (Ag).
Tipo di attività o settore	Informatica
Date	06/06/2003 →
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratore scientifico
Principali attività e responsabilità	Progettazione, sviluppo e gestione dei sistemi informatici al fine di supportare la modellistica idrologico/idraulica in ambiente GIS e la diffusione dei dati idrologici via internet.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Siciliana - Presidenza - Ufficio Idrografico Regionale, via G. Bonsignore 1 - 90135 Palermo.
Tipo di attività o settore	Monitoraggio meteo-climatico
Date	01/10/2003 →
Lavoro o posizione ricoperti	Libera professione
Principali attività e responsabilità	Attività di consulenza e progettazione presso proprio studio tecnico in Licata nell'ambito dell'ingegneria civile. Predisposizione DPS previsti dal D.Lgs. 196/2003 e s.m.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libera professione
Tipo di attività o settore	Progettazione e consulenza
<b>Istruzione e formazione</b>	
Date	21/09/1992 - 15/04/2002
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio
Principali tematiche/competenza professionali possedute	<p>Studio delle dinamiche degli ecosistemi e delle situazioni di criticità presenti negli ambienti confinati.</p> <p>Analisi e valutazione delle emergenze ambientali e relativi approcci metodologici finalizzati all'individuazione degli interventi.</p> <p>Pianificazione urbanistica ed economico-ambientale: protocolli internazionali e locali per lo sviluppo sostenibile; legislazione e strumenti operativi per la pianificazione di settore (piani di tutela, dissesto idrogeologico, ecc.). Analisi e valutazione del rischio idrologico-idraulico; analisi dei bilanci idrologici finalizzati alla individuazione delle condizioni di siccità. Progettazione di interventi strutturali e non strutturali di risanamento per la rimozione delle situazioni di rischio.</p> <p>Telerilevamento e cartografia tematica ed automatica. Utilizzo avanzato di software GIS ed in particolare di strumenti di analisi geostatistica.</p> <p>Nell'ambito della tesi di laurea svolta presso il Dipartimento di Idraulica ed Applicazioni Ambientali, dal titolo "Modellazione idrologica, elaborazione e diffusione dei risultati via web attraverso l'uso di Software Libero", relatore il Prof. G. La Loggia, ho sviluppato un sistema in grado di elaborare e diffondere via web informazioni inerenti la distribuzione territoriale delle piogge in Sicilia e i corrispondenti idrogrammi di piena nei vari corsi d'acqua, utilizzando come piattaforma operativa e di sviluppo esclusivamente Free Software (con licenza GNU-GPL).</p>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli studi di Palermo
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea specialistica
Date	23/09/1987 - 17/07/1992
Titolo della qualifica rilasciata	Maturità Tecnica Industriale in Elettronica

Principali tematiche/competenza professionali possedute

Conoscenza delle microarchitetture tipiche dell'elettronica digitale e loro programmazione. Progetto e realizzazione di dispositivi elettronici di potenza. Schemi impiantistici civili e industriali. Tecniche di trasmissione dati digitale e analogica.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

Istituto Tecnico Industriale Statale "E. Morselli", Via Pitagora - Gela CL).

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Diploma

## Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

**Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Inglese**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente autonomo	B2	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	C1	Utente avanzato

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie all'esperienza di lavoro all'estero, in particolare durante i workshop internazionali cui ho partecipato. Spirito di gruppo, dovuto all'aver lavorato quasi sempre in team nella società di cui sono responsabile tecnico e nell'Ente con cui collaboro.

Capacità e competenze organizzative

Buona capacità di organizzare il mio lavoro e quello del mio gruppo, acquisita occupandomi contemporaneamente di argomenti afferenti a più discipline.

Capacità e competenze tecniche

Un elemento fortemente qualificante è quello di avere un'ottima padronanza dello strumento informatico a tutti i livelli che riesco a massimizzare attraverso l'applicazione in qualsiasi ambito tecnico.

Capacità e competenze informatiche

Sistemi operativi: MS Windows 9x/ME, MS Windows NT/2000/XP, piattaforme Unix-based ed in particolare GNU-Linux;

Linguaggi di programmazione e di scripting: Pascal, Fortran, Python, BASH-scripting, PL/SQL, PHP, JavaScript;

Database server: mySQL, postgresSQL, MS SQL-server;

Meta-linguaggi per il web: HTML, XHTML e CSS;

Software per ufficio ed editing: MS Office 9x/2000/XP, OpenOffice, Latex;

Software per l'ingegneria: GRASS-GIS, IDRISI, ESRI ArcView 3.x/8.x/9.x, MapInfo e CAD 2D in genere;

Conoscenza delle tecniche hardware e software per la realizzazione e gestione di: reti locali su protocollo TCP/IP, server internet su piattaforma MS e GNU-Linux.

Altre capacità e competenze

Sono stato e sono tuttora attivo nel campo della promozione dell'ambiente come bene da proteggere e valorizzare.

Patente

B

Articolo: Design storm prediction and hydrologic modeling using a web-GIS approach on a Free-Software platform, in Atmospheric Research, Special Issue: Precipitation in Urban Areas - Edited by Thomas Einfalt, Peter Molnar, Willi Schmid - Vol 77/1-4 pp 367-377; coaut.: Ing. L. Noto, Prof. G. La Loggia;

Rapporto: Attività A1 - Organizzazione e analisi dei dati idrometeorologici per la creazione di una banca dati comune, in Appendice Tecnica pubbl. Progetto SEDEMED (in stampa); coaut.: Ing. L. Noto, Prof. G. La Loggia;

Rapporto: Attività B1 - Potenziamento delle reti di misura, in Appendice Tecnica pubbl. Progetto SEDEMED (in stampa); coaut.: Prof. P. Cosentino, Prof. V. Ferro, Ing. P. Fiorino, Prof. G. Giordano, Prof. G. La Loggia, Ing. C. Nasello, Dott. S. Pellerito, Prof. G. Rossi, Prof. T. Tucciarelli;

Rapporto: Attività D1 - Connessioni alla rete per la realizzazione delle banche dati comuni, in Appendice Tecnica pubbl. Progetto SEDEMED (in stampa); coaut.: Ing. A. Cancelliere, Ing. P. Fiorino, Prof. G. La Loggia, Ing. L. Noto, Prof. G. Rossi.

#### ATTIVITA' IN CONVEGNI E SEMINARI

2003, Pontresina (Svizzera), Sixth International Workshop on Precipitation in Urban Areas, presente con il poster A web-GIS approach for hydrologic modelling using a Free-Software platform; coaut. Ing. L. Noto, Prof. G. La Loggia;

2003, Palermo, relatore al IV Workshop Internazionale INTERREG IIIB MEDOCC - Projet SEDEMED (SEcheresse et DEsertification dans le bassin MEDiterranée);

2004, Catanzaro, V Workshop Internazionale SEDEMED;

2004, Bologna, VI Workshop Internazionale SEDEMED, relatore tecnico;

2004, Valencia (Spagna), VII Workshop SEDEMED, relatore tecnico;

2004, Palermo, VIII Workshop Internazionale SEDEMED, relatore tecnico;

2004, Rimini, 8<sup>a</sup>; Fiera Internazionale Ecomondo relatore al convegno su Siccità e desertificazione;

2004, Palermo, GIS Itinera '04 relatore con un intervento su Il Sistema Informativo Idrologico Regionale;

2005, Palermo, II Workshop Internazionale SEDEMED II;

2005, Atene (Grecia), IV Workshop Internazionale SEDEMED II, relatore tecnico;

2006, Cagliari, V Workshop Internazionale SEDEMED II.

#### PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CORSI DI FORMAZIONE

- Novembre 2002, Corso teorico-pratico "Rischio idrogeologico nella Piana di Palermo", organizzato da ATReA ONLUS e C.d.L. in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio,

- Luglio 2005, Short Course on Recent Advances in Hydrologic Sciences tenuto dal Prof. Rafael L. Bras (Dept. of Civil & Environmental Engineering - MIT, Boston), 25, 26 e 27 luglio 2005, DIIAA Università di Palermo.

**GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE**

		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>C O M P R E N S I O N E</b>	<b>Ascolto</b>	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all' accento.
	<b>Lettura</b>	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
<b>P A R L A T O</b>	<b>Interazione</b>	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana ( per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	<b>Produzione orale</b>	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
<b>S C R I T T O</b>	<b>Produzione scritta</b>	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.